

**1 IMPORTANCE DES EFFECTIFS SCOLAIRES DANS LA POPULATION COMMUNALE DE MOINS DE 20 ANS**

- moins de 50 %
- 50 à 69 %
- 70 à 79 %
- 80 à 99 %
- 100 % et plus

**2 STATUT DES ÉTABLISSEMENTS**

- public
- catholique
- alliance scolaire protestante
- fédérations de l'enseignement protestant
- non confessionnel

**3** privé

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS	nombre d'élèves par établissement						
	10	20	40	100	200	500	1000
8 SUPÉRIEUR	○	○	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	○	○
10 SECONDAIRE	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
11 TECHNIQUE	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇
12 PRIMAIRE	○	○	○	○	○	○	○
13 Écoles primaires à cycle incomplet	○	○	○	○	○	○	○
14 Écoles maternelles	○	○	○	○	○	○	○

**16 DOMINANTE ETHNIQUE AU SEIN DE LA POPULATION SCOLARISÉE EN 1979**

- 40 à 49 %
- 50 à 69 %
- 70 à 89 %
- 90 à 100 %

**17 Mélanésiens**

**18 Européens**

**19 Divers\***

**20 \* principalement d'origine polynésienne et asiatique**

**21 RÉPARTITION ETHNIQUE PAR COMMUNE DE LA POPULATION SCOLARISÉE EN 1979**

Européens

Mélanésiens

Divers\*

a : enseignement du 1<sup>er</sup> degré

b : enseignement du 2<sup>e</sup> degré

22

1800

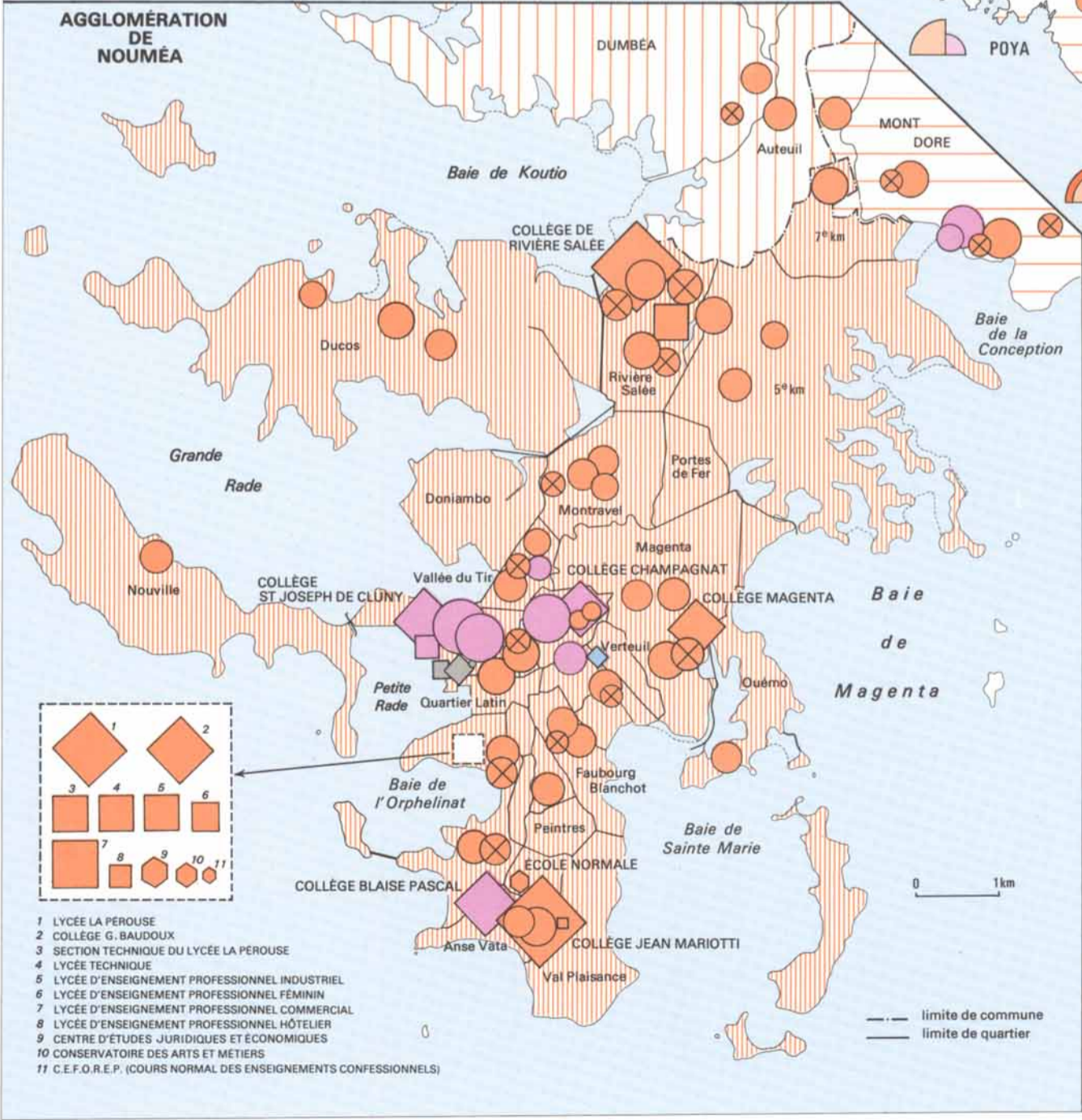
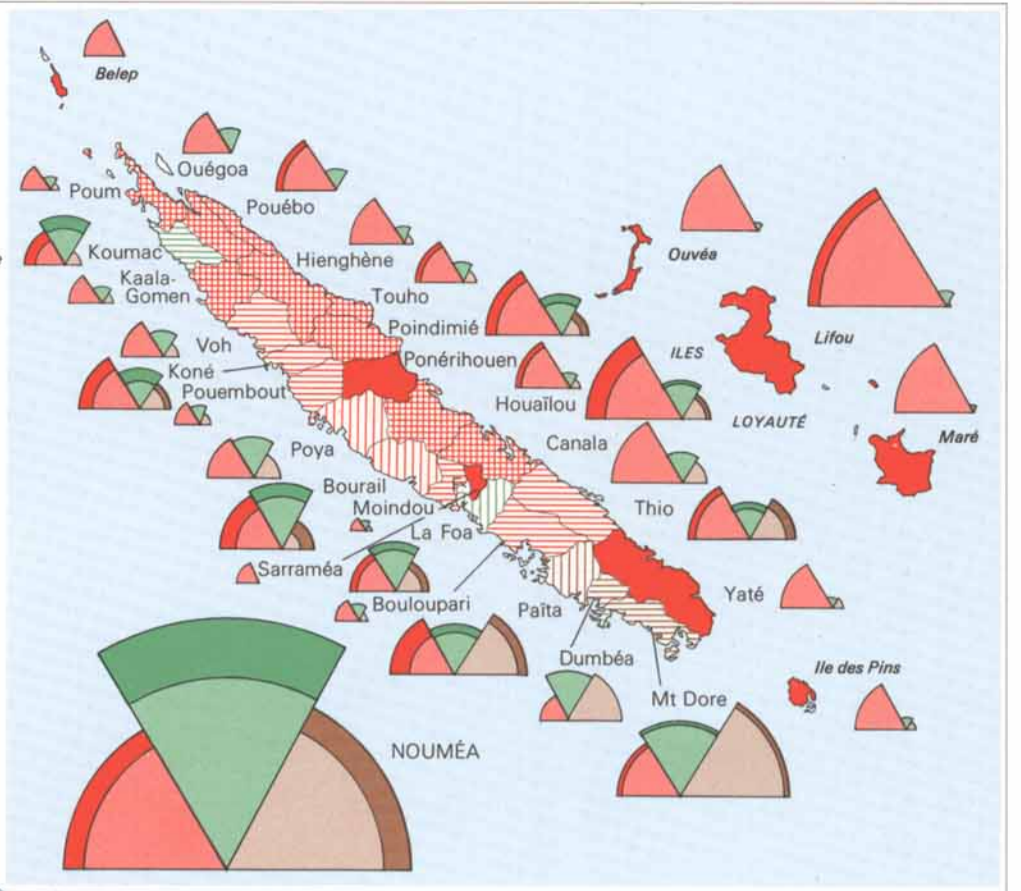
1000

400

200

100

23 nombres d'élèves



**24 RÉPARTITION DE LA POPULATION SCOLARISÉE SELON LE STATUT DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS**

enseignement public

enseignement catholique

fédérations de l'enseignement protestant

alliance scolaire protestante

enseignement privé non confessionnel

a : enseignement du 1<sup>er</sup> degré

b : enseignement du 2<sup>e</sup> degré (secondaire et technique)

4000

3000

2000

1500

1000

500

200

100

nombres d'élèves

Échelle 1 : 1 000 000

0 50 100 km